

ペアレント・トレーニング説明会



プログラムが目指すもの

このプログラムは、行動理論に沿って子どもの行動や特性を理解し、具体的な対応を学ぶことにより、より良い親子関係づくりと子どもの適応行動を増やし、日常生活がより穏やかに遅れるようにサポートするもので、以下のようなことを目指しています。

- * 子どもの理解を深める
- * 子育てのストレスを軽減する
- * 保護者と子ども、双方の自己評価の低下を予防する
- * 同じ悩みを持つ保護者同士で分かち合い、相互に支えあう



プログラムの説明

プログラムは標準版全8回と幼児版全4回(2か月後に9回目振り返りの会(フォローアップセミナー))1回のセッションは2時間です。6~10人で行います。

2週間に一回のセッションで、各回とも①テーマの学習 ②宿題の発表(毎回宿題がでます!)

③話し合い ④練習(ロールプレイ)等をおり交ぜて進めていきます。



プログラムの概要 各回とも10時開始 12時終了(9時45分開場)*途中コーヒーブレイク有

《標準版》 土曜日/月曜日

- 第1回 5月 9日/11日 《プログラムオリエンテーション + ミニ講義「発達障がいとは」》
- 第2回 5月 23日/25日 《子どもの行動の観察と理解》
- 第3回 6月 6日/ 8日 《子どもの行動への良い注目をしよう(行動の3つのタイプ分け)》
- 第4回 6月22日/20日 《親子タイムと上手なほめ方》
- 第5回 7月 4日/ 6日 《達成しやすい指示の出し方(CCQとブローケンレコード)》
- 第6回 7月18日/20日 《上手な無視の仕方(ほめるために待つ)》
- 第7回 8月1日/ 3日 《なくしたい行動とリミットセッティング(イエローカードとレッドカード)》
- 第8回 8月17日/22日 《ほめ方、無視の仕方、タイムアウトとまとめ》

《幼児短縮版》 A・B 金曜日/月曜日 C・D 土曜日/月曜日

- 第1回 5月15/18日 9月12日/14日 《プログラムオリエンテーション + 「行動を見る」》
- 第2回 5月29日/6月1日 9月26日/28日 《ほめることを習慣にしましょう》
- 第3回 6月12日/6月15日 10月10日/12日 《子どもの行動への良い注目をしよう》
- 第4回 6月26日/6月29日 10月24日/26日 《タイムと指示の出し方》



参加におけるお願い(3つの約束)

* できるだけ休まない・遅刻しない

毎回の進行は、ステップ・バイ・ステップです。前回の内容を土台に新しいことを学ぶため、できるだけ遅刻や欠席のないようにお願いしています。

* 宿題を必ずする(主にお子さまの行動観察)

子どもとの関わりを記録することで、見えてくるものがあります。また、宿題をもとに話し合っていきます。

* 会で話されたことは他では話さない(守秘義務)

