



ペアレント・トレーニング

ペアレント・トレーニングってなに



発達に障がいのある(あると思われる)子どもたちはそれぞれに特徴的な困り感をかかえています。それらの困り感への具体的な対応の仕方について親(療育者)が学ぶ機会はありません、その学びの場としてペアレント・トレーニングがあります。

ペアレント・トレーニングとは、ABA(応用行動分析)の理論に基づいて、より適切な子育ての方法を身につけるトレーニング法でグループ(6人~10人)単位で行うことが特徴です。

親の適切な接し方は、子どもが感じている困り感の軽減につながります。また、保護者のストレス軽減に役立つ子育ての工夫を学ぶことができますし、親子関係でぎくしゃくしている状況をより良い親子関係の改善に導く一つの方法も学びます。



ペアレント・トレーニングではどんなことを学ぶの

ペアレント・トレーニングは、「してほしい行動」や「してほしくない行動」といった子どもの行動に焦点をあて、具体的にどのような対応ができるかを学習していくプログラムです。

★子どもの行動の分類と対処法

子どもの行動を増やしたい行動・減らしたい行動・危険な行動などに分け、それらの行動に対する対応方法を学びます。

★肯定的な注目の仕方

悪いところばかりに注目してしまいがちですが、良いところに注目して褒めてあげることが大切です。良い所を見つけるコツ・褒めるコツを学びます。

★上手に指示を出す方法

「片付けなさい」などの指示は、子どもに怒っていると思われることもあります。上手に指示するコツを学びます。



令和3年度 第3期ペアレント・トレーニング日程

第3期目は幼児さん対象です。全4回のグループワークで定員8名(4名以上の参加で実施いたします)

*会場:みらい cafe (伊丹市南町4丁目5-30)

*日時:2月5日~3月19日 全4回 12時45分受付 13時~15時

*担当:ペアレント・トレーニングトレーナー みらい代表 鏑木 智

プログラムの概要

「みらい」のペアトレは、奈良方式のペアレント・トレーニングプログラムで実施していましたが、今回は、厚生労働省が出している【ペアレント・トレーニング実践ガイド】の基本プラットフォームに準じて行います。

第1日目 2月 5日(土曜日) «子どもの行動の仕組みとほめるパワー»

★行動の機能と仕組み(ABC分析) ほめる基準を変える

第2日目 2月19日(土曜日) «子どもの行動観察と行動の3つのタイプ分け»

★「行動」の理解と3つのタイプ分け ほめることの提案



第3日目 3月 5日(土曜日) 《達成しやすい指示とスペシャルタイム》

★CCQ ほめてできることを増やす

第4日目 3月19日(土曜日) 《待ってからほめよう》

★ほめるために待つ⇒待ってからほめる

毎回のプログラム

1) ウォーミングアップ

Good&New

ご自身のことで、何か変化したことや良かったことをお話しください。

お子さまの「良いところ探し」

2) 宿題の発表

3) 本日のテーマ(スライドで提示)

4) コーヒーブレイク(質疑応答)

5) ロールプレイ(本日のテーマの学習を深めます)

6) 本日の宿題の説明

* その他

お申し込み多数で定員がオーバーした場合は、午前、午後の二部制といたします。

参加費は無料です。4日間休まず参加できる方が申し込んでください。

★当日の保育はありません。

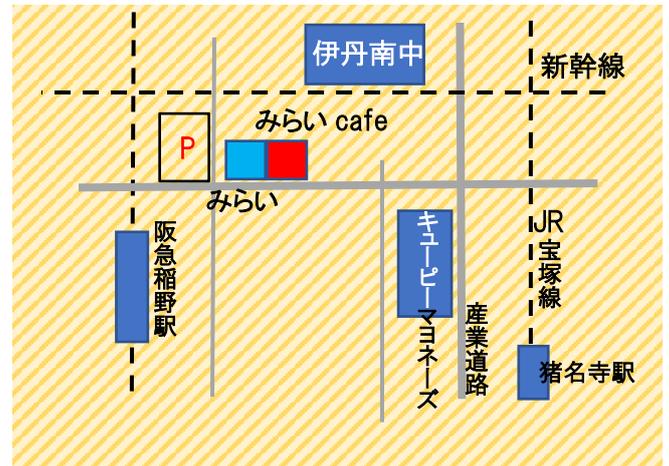
★学びやワークに集中していただきたいので、お子さまは誰かにお預けしてご参加ください。

(ご夫婦での参加も可能)

児童発達支援・放課後等デイサービスみらい隣のみらいCafe(右の地図参照)

お車で来られる方は、駐車場2台分があります。(地図上のPの場所左から2台分)

その他、ご不明な点は、スタッフにお問い合わせください



切り取り線

ペアレント・トレーニング申込書

下記に○印をしてください

お名前 _____ お子さまのお名前 _____ 年少 年中 年長 _____

ご連絡先電話 _____ - _____

★申し込み多数の場合、午前でも可能の方は可否に○印をご記入ください 可 否 _____